Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΝΕΣΤΟΡΙΟΥ - 2353010
Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/07/2025

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γενικό Λύκειο Νεστορίου είχε κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2024-΄25, 10 μαθητές.
Συστεγάζεται με το Γ/σιο Νεστορίου, διαθέτει 5 αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήριο πληροφορικής και φυσικών επιστημών. Με το συστεγαζόμενο Γ/σιο Νεστορίου μοιράζεται τους κοινόχρηστους χώρους, το γυμναστήριο και την αίθουσα των καθηγητών.
Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι εξοπλισμένες με εποπτικό και τεχνολογικό υλικό, ενώ δύο από αυτές διαθέτουν και διαδραστικές οθόνες. Τα παραπάνω σύγχρονα τεχνολογικά και εποπτικά μέσα διευκολύνουν τη διεξαγωγή των μαθημάτων καθιστώντας τα πιο ενδιαφέροντα.
Με τον Δήμο Νεστορίου υπήρχε εξαιρετική συνεργασία, ο οποίος συντηρεί το κτίριο. Στο πλαίσιο αυτό εντάσεται και η ενεργειακή αναβάθμιση του σχολείου (εξωτερική θερμομόνωση που προηγήθηκε, αναβάθμιση θέρμανσης με αντλίες θερμότητας και κλιματιστικά μηχανήματα, κ.τ.λ) που εξελίσεται.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο αλληλοσεβασμός μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών και η καλλιέργεια θετικού κλιματος στο σχολείο.
Η διάθεση των εκπαιδευτικών για συνεχή επιμόρφωση και η συνοχή που υπάρχει στο σύλλογο διδασκόντων για κοινούς στόχους προς όφελος των μαθητών.
Οι κοινές δράσεις και η άριστη συνεργασία με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων οδηγούν σε εποικοδομητικές σχέσεις.

Η εξαιρετική οργάνωση του σχολείου, που περιλαμβάνει τον ορθό προγραμματισμό των διοικητικών εργασιών και των δράσεων.

Η υποστήριξη του σχολείου σε ευάλωτες οικογένειες και ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας μαζί τους.

Η ενεργός συμμετοχή των μαθητών σε εκπαιδευτικές δράσεις που πραγματοποιούν οι εκπαιδευτικοί που έχουνως αποτέλεσμα τη βράβευση του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω προσπάθεια για την ουσιαστικότερη βελτίωση των σχέσεων μαθητών-εκπαιδευτικών και των σχέσεων μεταξύ των μαθητών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ενημέρωση που προσφέρει η Ιστοσελίδα του σχολείου για ό,τι σχετίζεται με τις Πανελλαδικές εξετάσεις, τη φοίτηση ή τις δράσεις που αναδεικνύουν την εξωστρέφια του σχολείου.
Οι επιμορφωτικές δράσεις τόσο σε εκπαιδευτικούς μέσω της ενδοσχολικής επιμόρφωσης και άλλων επιμορφώσεων, όσο και οι ενημέρωσεις, εκπαιδευτικές επισκέψεις, εκδρομές και δράσεις, συμμετοχή σε διεθνή δίκτυα που συμβάλουν στην ανάπτυξη των μαθητών.
Η άμεση ανανταπόκριση του σχολείου σε αιτήματα πολιτών και άλλων υπηρεσιών και των γονέων Σημειώνεται η άριστη συνεργασία με τις διοικητικές υπηρεσίες της Δ.Δ.Ε. και η ταχύτατη παροχή στοιχείων για εκτέλεση εργασιών όταν αυτές απαιτούνται.

Σημεία προς βελτίωση

Η διαρκής προσπάθεια για βελτίωση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών με στόχο την περαιτέρω βελτίωση της παραγωγικότητας της σχολικής μονάδας συνολικά και της βέλτιστης κατανομής των εργασιών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στην δεκαπεντάωρη ενδοσχολική επιμόρφωση που πραγματοποίησε το σχολείο.

Η δυνατότητα που δόθηκε στους εκπαιδευτικούς για ποικιλία επιμορφώσεων και ενημερώσεων με εκπαιδευτική θεματολογία.
Η δυνατότητα συμμετοχής στο διεθνές πρόγραμμα."οικολογικά σχολεία" με θεματική ενότητα Προγράμματος «Ποιότητα ζωής (υγιεινή-διατροφή) της ελληνικής εταιρείας προστασίας της φύσης.

Σημεία προς βελτίωση

Η υλοποίηση από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου και άλλων διεθνών- Ευρωπαικών προγράμματων μελλοντικά.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η υιοθέτηση ενός υγιεινού προτύπου ζωής μέσω της υγιεινής διατροφής σε μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Η ανάπτυξη της αυτοπεποίθησης των μαθητών μέσω της συμμετοχής τους σε διαγωνισμούς και δράσεις εντός και εκτός του σχολείου.

Οι σχέσεις συνεργασίας του σχολείου με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών μας.

Η ποιοτική μάθηση ως αποτέλσμα της ιδανικής αναλογίας μαθητών-εκπαιδευτικών.

Η επίλυση των διοικητικών προβλημάτων και η ταχύτατη διεκπεραίωση των διοικητικών εργασιών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες και όσοι ενεπλάκησαν στις δράσεις επέδειξαν αφοσίωση, ενδιαφέρον και αυταπάρνηση.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις